

Scuola Secondaria di I Grado "Ettore Pais"

VIA A. NANNI, n. 9 – 07026 OLBIA

C.M. SSMM027002 – C.F.: 91015270902

Tel. 078925420/203117 – Fax 0789203117

e-mail: SSMM027002@istruzione.it – pec: ssmm027002@pec.istruzione.it

Allegato A all'Avviso prot. n. 3239 del 12 APRILE 2024 – Modello di domanda di partecipazione

ESPERTI ESTERNI

P.N.R.R.

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023)

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE alla procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali per la gestione realizzazione del progetto:

Titolo: "Yes! We love STEM".

Identificativo progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-35435**.CUP: **J94D23001910006**.

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via/Piazza _____ n. _____ Codice Fiscale _____

in qualità di

☐ Docente **ESPERTO ESTERNO**☐ In possesso di PARTITA IVA n. _____☐ Senza partita IVA e in possesso dei requisiti previsti per una PRESTAZIONE OCCASIONALE

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per la/le seguente/i tipologia/e:

☐ **Tipologia 1):**☐ **RESPONSABILE PROGETTO** per numero di ore _____ (max. 40 ore)☐ **Componente Gruppo di lavoro** per numero di ore _____ (max. 10 ore)☐ **Tipologia 2) – FORMATORE** per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze **STEM**, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere – a.s. 2023/24 per il/i seguente/i percorso/i:☐ **MARKERS 1: TINKERING, CODING, ROBOTICA, DIGITAL STORYTELLING, DEBATE (10 ore).**

☐ **Tipologia 3)**

– **TUTOR** per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze **STEM**, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere – a.s. 2023/24 per il/i seguente/i percorso/i:

☐ **MARKERS 1: TINKERING, CODING, ROBOTICA, DIGITAL STORYTELLING, DEBATE (10 ore).**

☐ **Tipologia 4) – FORMATORE** per Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti:

☐ Formazione in lingua inglese certificazione B1 (36 ORE)

☐ Formazione in lingua inglese certificazione B2 (36 ORE)

☐ Formazione in lingua inglese certificazione C1 (36 ORE)

☐ Formazione in metodologia CLIL (20 ORE)

☐ **Tipologia 5) – SUPPORTO al RUP** – a.s. 2023/2024 per **numero di ore** ____ (max. 40 ore)

☐ **Tipologia 6) – Attività amministrativa** - a.s. 2023/2024 per **numero di ore** ____ (max. 40 ore)

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

▪ residenza: _____

▪ indirizzo posta elettronica ordinaria: _____

▪ indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____

▪ numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a,

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto previsti nell'art. 1 dell'Avviso prot. n. 3490 del 4 aprile 2024 e, nello specifico:

I. di possedere i seguenti requisiti specifici in base alle tipologie :

Tipologia 2) – **FORMATORE** per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze **STEM**, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere – a.s. 2023/24: (almeno una delle voci è necessaria)

☐ Competenze documentate sulle discipline **STEM** (desumibili dal CV)

☐ Competenze documentate sulle tematiche del percorso (desumibili dal CV)

☐ Madrelingua inglese☐ Certificazione linguistica in lingua Inglese di livello_____ (indicare il livello, pari o superiore a C1)

- II. che i titoli da valutare ai sensi dei criteri per l'attribuzione del punteggio riportati nell'avviso sono desumibili dal curriculum vitae o da certificati/attestati allegati alla presente domanda;
- III. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- IV. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Luogo e data _____, _____

Firma del Participante

Allega curriculum vitae e documento di identità

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE

Tipologia 1) – Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, e Gruppo di lavoro per il MULTILINGUISMO

Titoli da valutare	Punteggi	PUNTEGGIO DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO DA COMPILARE A CURA DELLA COMMISSIONE
Precedenti esperienze come progettista, tutor o esperto in progetti PON o PNRR.	Punti 5 per ogni incarico, con un massimo di 30 punti		
Totale – punteggio massimo	30		

Allega alla presente:

- *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000,
- fotocopia del documento di identità in corso di validità (nel caso in cui il documento non sia firmato digitalmente)
- n. ____certificati/attestati relativi ai criteri per l'attribuzione del punteggio (facoltativo).

Luogo e data _____, _____

Firma del Partecipante

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE

Tipologia 2) – DOCENTE FORMATORE per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere – a.s. 2023/24

Titoli da valutare	Punteggi	PUNTEGGIO DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO DA COMPILARE A CURA DELLA COMMISSIONE
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO in materia inerente al progetto <u>Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato nel punto c)</u>	Punti 10 + punti 2 per votazione da 100 a 110 + punti 2 per la lode Max punti 14		
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO in materia non inerente, o ulteriore rispetto al punto a) <u>Viene valutato un solo titolo</u>	Punti 3 + punti 3 per votazione da 100 a 110 + punti 1 per la lode Max punti 7		
Diploma specifico di secondo grado	Punti 5		
Specializzazioni, corsi di perfezionamento, Master attinenti alle attività previste dal progetto	Punti 2 per ogni titolo Max punti 6		
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 4 per ogni anno fino ad un max di 12 punti		
Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Punti 3 per ogni anno Max punti 12		
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	Punti 1 per ogni pubblicazione max punti 2		
Pregresse esperienze come formatore in progetti vari	Punti 1 per ogni progetto Max punti 2		
Totale – punteggio massimo	60		

Allega alla presente:

- *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000,
- fotocopia del documento di identità in corso di validità (nel caso in cui il documento non sia firmato digitalmente)
- n.____certificati/attestati relativi ai criteri per l'attribuzione del punteggio (facoltativo).

Luogo e data _____, _____

Firma del Partecipante

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE

Tipologia 3) DOCENTE– TUTOR

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere.

Titoli da valutare	Punteggi	Punteggio da compilare a cura del candidato	Punteggio da compilare a cura della commissione
Titolo di studio (Laurea o diploma)	Punti 10		
Abilitazione alla classe di concorso di pertinenza del progetto/modulo	Punti 2		
Master/dottorato di ricerca attinenti alle attività previste dal progetto durata minima un anno	Punti 2 per ogni titolo Max punti 6		
Corsi di perfezionamento, diploma o attestati di corsi di specializzazione, borse di studio congruenti con il progetto della durata minima di un anno	Punti 1 per ogni titolo Max punti 4		
Altri titoli culturali professionali congruenti con le finalità del modulo progetto, acquisiti presso istituti, enti pubblici e privati, associazioni accreditate di durata minima di 18 ore	1 punti per titolo Max Punti 6		
Precedenti esperienze come tutor o formatore in progetti PON o PNRR	Punti 1 per ogni incarico Max punti 10		
Competenze informatiche: patente tipo ecdl o simili durata minima 30 ore	Punti 1 per ogni titolo Max punti 6		
Servizio, nel corrente anno scolastico, come docente nel plesso di appartenenza degli alunni destinatari del progetto	Punti 16		
Totale – punteggio massimo	60		

Allega alla presente:

- *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000,
- fotocopia del documento di identità in corso di validità (nel caso in cui il documento non sia firmato digitalmente)
- n.____certificati/attestati relativi ai criteri per l'attribuzione del punteggio (facoltativo).

Luogo e data _____,

Firma del Partecipante

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE

Tipologia 4) – N.1 FORMATORE per Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia CLIL per docenti

Titoli da valutare	Punteggi	Punteggio da compilare a cura del candidato	Punteggio da compilare a cura della commissione
Certificazione di competenza linguistica secondo quanto previsto dal QCER o attestazione dello status di madrelingua – lingua inglese. In caso di possesso di più titoli verrà valutato solo quello di livello più alto.	Madrelingua: punti 20 Certificazione di livello C2: punti 15 Certificazione di livello C1: punti 10		
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE che preveda specifica competenza in lingua inglese <u>Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato nel punto d)</u>	Punti 10 + punti 2 per votazione da 100 a 110 + punti 2 per la lode Max punti 14		
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO in materia non inerente, ulteriore rispetto al punto a) e b)	Punti 2		
Esperienze lavorative come formatore in corsi di argomento simili a quelli del progetto	Punti 3 per ogni corso Max punti 30		
Specializzazioni, corsi di perfezionamento, Master attinenti alle attività previste dal progetto	Punti 2 per ogni titolo Max punti 6		
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 4 per ogni anno fino ad un max di 12 punti		
Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Punti 3 per ogni anno Max punti 12		
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	Punti 1 per ogni pubblicazione Fino a un massimo di punti 2		
Totale – punteggio massimo	100		

Allega alla presente:

- *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000,
- fotocopia del documento di identità in corso di validità (nel caso in cui il documento non sia firmato digitalmente)
- n. ____ certificati/attestati relativi ai criteri per l'attribuzione del punteggio (facoltativo).

Luogo e data _____

Firma del Partecipante

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE
Tipologia 5) – SUPPORTO al RUP – a.s. 2023/2024 per numero di ore _____ (max. 40 ore)

Titoli da valutare	Punteggi	Punteggio da compilare a cura del candidato	Punteggio da compilare a cura della commissione
Laurea magistrale/specialistica in ambito economico/giuridico	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica/ vecchio ordinamento Fino a 85/110 Punti 4 Da 101 a 105/110 Punti 8 Da 106 a 110/110 Punti 16 + Lode Punti 2		
Diploma di scuola secondaria di secondo grado - maturità tecnica o professionale in ambito economico/amm.vo /commerciale	Votazione riportata nell'Esame di Stato Fino a 90/100 Punti 2 Da 91 a 95/100 Punti 4 Da 96 a 100/100 Punti 8 + Lode Punti 2		
Esperienza professionale come DSGA (max 15 punti)	N. 3 punti per ogni anno scolastico, o frazione superiore a 6 mesi, di incarico/servizio a TI/TD come Dsga presso Istituti Scolastici		
Esperienza professionale di supporto tecnico-operativo all'attività negoziale delle scuole o di altra Pubblica amministrazione, con particolare riferimento ai progetti europei (max 10 incarichi)	n. 5 punti per ogni incarico		

Allega alla presente:

- *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000,
- fotocopia del documento di identità in corso di validità (nel caso in cui il documento non sia firmato digitalmente)
- n. _____ certificati/attestati relativi ai criteri per l'attribuzione del punteggio (facoltativo).

Luogo e data _____, _____

Firma del Partecipante

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE

Tipologia 6) – Attività amministrativa - a.s. 2023/2024 per numero di ore _____ (max. 40 ore)

Titoli da valutare	Punteggi	Punteggio da compilare a cura del candidato	Punteggio da compilare a cura della commissione
Laurea magistrale/specialistica in ambito economico/giuridico (1)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica/ vecchio ordinamento Fino a 85/110 Punti 4 Da 101 a 105/110 Punti 8 Da 106 a 110/110 Punti 18 + Lode Punti 2		
Coordinatore Amministrativo	Punti 12		
Beneficiario art. 7	Punti 8		
Incarichi specifici e/o art. 7 inerenti le materie oggetto del presente avviso (max 10 incarichi)	Punti 2 per anno (max 20 p.ti)		
Esperienza professionale di supporto tecnico-operativo all'attività negoziale o di gestione degli incarichi al personale interno/esterno delle scuole o di altra Pubblica amministrazione, con particolare riferimento ai progetti europei (max 10 incarichi)	n. 4 punti per ogni incarico (max. 40 p.ti)		
Punteggio massimo	Punti 100		

(1) Si valuta il titolo più elevato

Allega alla presente:

- *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000,
- fotocopia del documento di identità in corso di validità (nel caso in cui il documento non sia firmato digitalmente)
- n. _____ certificati/attestati relativi ai criteri per l'attribuzione del punteggio (facoltativo).

Luogo e data _____

Firma del Partecipante
