









Scuola Secondaria di I Grado "Ettore Pais"

VIA A. NANNI, n. 9 - 07026 OLBIA C.M. SSMM027002 - C.F.: 91015270902 Tel. 078925420/203117 - Fax 0789203117

e-mail: <u>SSMM027002@istruzione.it</u> - pec: <u>ssmm027002@pec.istruzione.it</u>

Allegato A all'Avviso prot. n. 128 del 9 gennaio 2025 – Modello di domanda di partecipazione

P.N.R.R.

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023)

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE alla procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali per la gestione e

realizzazione del progetto:

Titolo: "Yes! We love STEM".

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35435.

CUP: J94D23001910006.	
II/la sottoscritto/a	nato/a a
il residente a	Provincia di
Via/Piazza	nCodice Fiscale
in qualità di	
 □ Docente con contratto a TI di scuola □ sec. di 1° g □ Docente con contratto a TD fino al □ 30/06/20 □ Direttore Servizi Generali Amministrativi □ Coordinatore Amministrativo □ Assistente Amministrativo con contratto TI 	
Assistente Amministrativo con contratto a TD fino	al 30/06/2025 31/08/2025
In servizio nell'Istituto nel corrente a.s. 2024/20	025, per n. ore /, nella sede di

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,



CHIEDE

		/: +:	
i essere ammes	so/a a partecipare alla procedura in oggetto per la/le	e seguente/i tipoi	ogia/e:
Tipologia 1)			
Component	e Gruppo di lavoro per numero di ore(max. 10	ore)	
Tipologia 2)			
	Percorsi di orientamento e formazione per il potenzia	mento delle com	petenze STEM , digita
•	, finalizzate alla promozione di pari opportunità di		
percorso/i:			
	ITO DELLE COMPETENZE STEM - Ciascun interessa	ato potrà present	are la propria candida
LASSI PRIME	i percorsi riportati di seguito:		
Percorso	Descrizione	Numero di ore	Numero di Edizioni
STEM	STEM Epiche! - Basic/Intermediate/Expert	10	5
STEM	Game Design e Coding per un Futuro Sostenibile	10	5
	0 01		
CLASSI SECOND			1
Percorso	Descrizione	Numero di ore	Numero di Edizioni
STEM	STEM LAB con iPad (Visori)	10	4
STEM	Game Design e Coding per un Futuro Sostenibile	10	5
CLASSI TERZE			
CLASSI TERZE Percorso	Descrizione	Numero di ore	Numero di Edizioni
	Descrizione STEM LAB con iPad (Visori)	Numero di ore	Numero di Edizioni 4
Percorso	STEM LAB con iPad (Visori) Corso robotica: Competizione Smart Factory		_
Percorso STEM STEM Tipologia 3) TUTOR per finalizzate a CLASSI PRIME	STEM LAB con iPad (Visori) Corso robotica: Competizione Smart Factory percorsi di formazione per il potenziamento delle colla promozione di pari opportunità di genere – a.s. 20	10 10 ompetenze in lin 024/25 per il/i seg	4 5 Igua inglese degli stuguente/i percorso/i:
Percorso STEM STEM Tipologia 3) - TUTOR per finalizzate a CLASSI PRIME Percorso	STEM LAB con iPad (Visori) Corso robotica: Competizione Smart Factory percorsi di formazione per il potenziamento delle cella promozione di pari opportunità di genere – a.s. 20 Descrizione	10 10 ompetenze in lin	4 5
Percorso STEM STEM Tipologia 3) TUTOR per finalizzate a CLASSI PRIME Percorso	STEM LAB con iPad (Visori) Corso robotica: Competizione Smart Factory percorsi di formazione per il potenziamento delle colla promozione di pari opportunità di genere – a.s. 20	10 10 ompetenze in lin 024/25 per il/i seg	4 5 Igua inglese degli stuguente/i percorso/i:
Percorso STEM STEM Tipologia 3) TUTOR per finalizzate a CLASSI PRIME Percorso LINGUISTICO	STEM LAB con iPad (Visori) Corso robotica: Competizione Smart Factory percorsi di formazione per il potenziamento delle colla promozione di pari opportunità di genere – a.s. 20 Descrizione Potenziamento delle competenze in lingua	10 10 ompetenze in lin 024/25 per il/i seg	4 5 Igua inglese degli stuguente/i percorso/i: Numero di Edizioni
STEM STEM Tipologia 3) TUTOR per finalizzate a CLASSI PRIME	STEM LAB con iPad (Visori) Corso robotica: Competizione Smart Factory percorsi di formazione per il potenziamento delle colla promozione di pari opportunità di genere – a.s. 20 Descrizione Potenziamento delle competenze in lingua	10 10 ompetenze in lin 024/25 per il/i seg	4 5 Igua inglese degli stuguente/i percorso/i: Numero di Edizioni
Percorso STEM STEM Tipologia 3) - TUTOR per finalizzate a CLASSI PRIME Percorso LINGUISTICO	STEM LAB con iPad (Visori) Corso robotica: Competizione Smart Factory percorsi di formazione per il potenziamento delle colla promozione di pari opportunità di genere – a.s. 20 Descrizione Potenziamento delle competenze in lingua inglese	10 10 competenze in lin 024/25 per il/i seg Numero di ore 10	4 5 Igua inglese degli stuguente/i percorso/i: Numero di Edizioni 6
Percorso STEM STEM Tipologia 3) TUTOR per finalizzate a CLASSI PRIME Percorso LINGUISTICO CLASSI SECONDE Percorso	STEM LAB con iPad (Visori) Corso robotica: Competizione Smart Factory percorsi di formazione per il potenziamento delle colla promozione di pari opportunità di genere – a.s. 20 Descrizione Potenziamento delle competenze in lingua inglese Descrizione Potenziamento delle competenze in lingua inglese	10 10 ompetenze in lin 024/25 per il/i seg Numero di ore 10 Numero di ore	4 5 Igua inglese degli stuguente/i percorso/i: Numero di Edizioni 6 Numero di Edizioni
Percorso STEM STEM Tipologia 3) TUTOR per finalizzate a CLASSI PRIME Percorso LINGUISTICO CLASSI SECONDE Percorso LINGUISTICO	STEM LAB con iPad (Visori) Corso robotica: Competizione Smart Factory percorsi di formazione per il potenziamento delle colla promozione di pari opportunità di genere – a.s. 20 Descrizione Potenziamento delle competenze in lingua inglese Descrizione Potenziamento delle competenze in lingua inglese	10 10 ompetenze in lin 024/25 per il/i seg Numero di ore 10 Numero di ore	4 5 Igua inglese degli stuguente/i percorso/i: Numero di Edizioni 6 Numero di Edizioni



A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1.	che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:			
	residenza:			
	■ indirizzo posta elettronica ordinaria:	_		
	■ indirizzo posta elettronica certificata (PEC):			
	numero di telefono:			
	autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi comunicazioni;	per	effettuare	le

- 2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- 3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- 4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.



Tipologia 1) – Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, e Gruppo di lavoro per il MULTILINGUISMO

Titoli da valutare	Punteggi	PUNTEGGIO DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO DA COMPILARE A CURA DELLA COMMISSIONE
Precedenti esperienze come progettista, tutor o esperto in progetti PON o PNRR.	Punti 5 per ogni incarico, con un massimo di 30 punti		
Totale – punteggio massimo	30		

- *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000,
- fotocopia del documento di identità in corso di validità (nel caso in cui il documento non sia firmato digitalmente)
- n.____certificati/attestati relativi ai criteri per l'attribuzione del punteggio (facoltativo).

Luogo e data, _		
		Firma del Partecipante



Tipologia 2 e3) DOCENTE-TUTOR

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e in lingua INGLESE, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere.

Titoli da valutare	Punteggi	Punteggio da compilare a cura del candidato	Punteggio da compilare a cura della commissione
Titolo di studio (Laurea o diploma)	Punti 10		
Abilitazione alla classe di concorso di pertinenza del progetto/modulo	Punti 2		
Master/dottorato di ricerca attinenti alle attività previste dal progetto durata minima un anno	Punti 2 per ogni titolo Max punti 6		
Corsi di perfezionamento, diploma o attestati di corsi di specializzazione, borse di studio congruenti con il progetto della durata minima di un anno	Punti 1 per ogni titolo Max punti 4		
Altri titoli culturali professionali congruenti con le finalità del modulo progetto, acquisiti presso istituti, enti pubblici e privati, associazioni accreditate di durata minima di 18 ore	1 punti per titolo Max Punti 6		
Precedenti esperienze come tutor o formatore in progetti PON o PNRR	Punti 1 per ogni incarico Max punti 10		
Competenze informatiche: patente tipo ECDL o simili di durata minima 30 ore	Punti 1 per ogni titolo Max punti 6		
Servizio, nel corrente anno scolastico, come docente nel plesso di appartenenza degli alunni destinatari del progetto	Punti 16		
Totale – punteggio massimo	60		

- *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000,
- fotocopia del documento di identità in corso di validità (nel caso in cui il documento non sia firmato digitalmente)
- n.___certificati/attestati relativi ai criteri per l'attribuzione del punteggio (facoltativo).

Luogo e data,	
	Firma del Partecipante



Tipologia 4) – SUPPORTO al RUP – a.s. 2024/2025 per numero di ore_____(max. 35 ore)

Titoli da valutare	Punteggi	Punteggio da compilare a cura del candidato	Punteggio da compilare a cura della commissione
Laurea magistrale/specialistica in ambito economico/giuridico	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica/ vecchio ordinamento Fino a 85/110 Punti 4 Da 101 a 105/110 Punti 8 Da 106 a 110/110 Punti 16 + Lode Punti 2		
Diploma di scuola secondaria di secondo grado - maturità tecnica o professionale in ambito economico/amm.vo /commerciale	Votazione riportata nell'Esame di Stato Fino a 90/100 Punti 2 Da 91 a 95/100 Punti 4 Da 96 a 100/100 Punti 8 + Lode Punti 2		
Esperienza professionale come DSGA (max 15 punti)	N. 3 punti per ogni anno scolastico, o frazione superiore a 6 mesi, di incarico/servizio a TI/TD come Dsga presso Istituti Scolastici		
Esperienza professionale di supporto tecnico-operativo all'attività negoziale delle scuole o di altra Pubblica amministrazione, con particolare riferimento ai progetti europei (max 10 incarichi)	n. 5 punti per ogni incarico		

- *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000,
- fotocopia del documento di identità in corso di validità (nel caso in cui il documento non sia firmato digitalmente)

•	n	certificati/attes	stati relativi ai crit	teri per	l'attribuzione del punteggio (facoltativo).
Luogo	e data_				
					Firma del Partecipante



Tipologia 5) – Attività amministrativa - a.s. 2024/2025 per numero di ore_____(max. 36 ore)

Titoli da valutare	Punteggi	Punteggio da compilare a cura del candidato	Punteggio da compilare a cura della commissione
Laurea magistrale/specialistica in ambito economico/giuridico	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica/ vecchio ordinamento Fino a 85/110 Punti 4 Da 101 a 105/110 Punti 8 Da 106 a 110/110 Punti 18 + Lode Punti 2		
Coordinatore Amministrativo	Punti 12		
Beneficiario art. 7	Punti 8		
Incarichi specifici e/o art. 7 inerenti allematerie oggetto del presente avviso (max 10 incarichi)	Punti 2 per anno (max 20 p.ti)		
Esperienza professionale di supporto tecnico-operativo all'attività negoziale o di gestione degli incarichi al personale interno/esterno delle scuole o di altra Pubblica amministrazione, con particolare riferimento ai progetti europei (max 10 incarichi)	n. 4 punti per ogni incarico (max. 40 p.ti)		
Punteggio massimo	Punti 100		

- *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000,
- fotocopia del documento di identità in corso di validità (nel caso in cui il documento non sia firmato digitalmente)
- n.____certificati/attestati relativi ai criteri per l'attribuzione del punteggio (facoltativo).

Luogo e data	,	
		Firma del Partecipante

⁽¹⁾ Si valuta il titolo più elevato