



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



Fondazione
di Sardegna

Scuola Secondaria di I Grado "Ettore Pais"

VIA A. NANNI, n. 9 – 07026 OLBIA

C.M. SSMM027002 – C.F.: 91015270902

Tel. 078925420/203117 – Fax 0789203117

e-mail: SSMM027002@istruzione.it – pec: ssmm027002@pec.istruzione.it

GRIGLIE DI VALUTAZIONE Ed. Civica

(Aggiornato con delibera del collegio dei docenti del 21 novembre 2025, delibera n. 9°)

DESCRITTORI*	VALUTAZIONE
<p>A-COSTITUZIONE a.1 Conosce e applica consapevolmente le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle anche in contesti nuovi. Porta contributi personali e originali. a.2 Adotta sempre comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne completa consapevolezza.</p> <p>B-SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ b.1 Conosce e applica consapevolmente, responsabilmente e autonomamente, comportamenti corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali. b.2 Conosce i principi generali dell'igiene, dell'alimentazione, dell'economia circolare e comprende i più significativi concetti finanziari. b.3 Comprende e adotta, autonomamente e con consapevolezza, condotte di contrasto alla illegalità.</p> <p>C-CITTADINANZA DIGITALE c.1 Conosce in modo approfondito l'ambiente digitale, i vari canali di comunicazione e informazione e sa valutare l'attendibilità delle fonti. c.2 Interagisce, consapevolmente, responsabilmente e autonomamente, applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e per contrastare il cyberbullismo.</p>	10
<p>A-COSTITUZIONE a.1 Conosce e applica consapevolmente le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Le conoscenze sui temi proposti sono complete e ben organizzate. L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione, riferirle e utilizzarle anche in contesti nuovi. a.2 Adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali, di averne ampia consapevolezza.</p> <p>B- SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ b.1 Conosce e applica responsabilmente e autonomamente, comportamenti idonei alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali. b.2 Conosce i principi generali dell'igiene e dell'alimentazione dell'economia circolare e comprende i più significativi concetti finanziari. b.3 Comprende e adotta, autonomamente e con consapevolezza, condotte di contrasto alla illegalità.</p> <p>C-CITTADINANZA DIGITALE c.1 Conosce in modo approfondito l'ambiente digitale e i vari canali di comunicazione e informazione e sa valutare l'attendibilità delle fonti. c.2 Interagisce responsabilmente e autonomamente, applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e per contrastare il cyberbullismo.</p>	9
<p>A-COSTITUZIONE a.1 Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Le conoscenze sui temi proposti sono complete. L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione, riferirle e utilizzarle nel lavoro. a.2 Adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne consapevolezza.</p> <p>B- SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ b.1 Conosce e applica comportamenti idonei alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali. b.2 Conosce i principi generali dell'igiene e dell'alimentazione, dell'economia circolare e comprende i più significativi concetti finanziari. b.3 Comprende e adotta, autonomamente, condotte di contrasto alla illegalità.</p> <p>C- CITTADINANZA DIGITALE c.1 Conosce l'ambiente digitale e i vari canali di comunicazione e informazione e sa valutare l'attendibilità delle fonti c.2 Interagisce applicando autonomamente i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e per contrastare il cyberbullismo.</p>	8

<p>A-COSTITUZIONE a.1 Conosce le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Le conoscenze sui temi proposti sono buone. L'alunna/o sa recuperarle e utilizzarle nel lavoro. a.2 Adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica.</p> <p>B- SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ b.1 Conosce i comportamenti idonei alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali. b.2 Conosce i principi generali dell'igiene e dell'alimentazione, dell'economia circolare e comprende alcuni concetti finanziari. b.3 Comprende e adotta condotte di contrasto alla illegalità.</p> <p>C- CITTADINANZA DIGITALE c.1 Conosce l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione e guidato sa valutare l'attendibilità delle fonti. Interagisce con qualche incertezza, applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e per contrastare il cyberbullismo.</p>	7
<p>A-COSTITUZIONE a.1 Conosce le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Le conoscenze sui temi proposti sono discrete. L'alunna/o sa recuperarle e talvolta utilizzarle nel lavoro. a.2 Adotta comportamenti in linea di massima coerenti con l'educazione civica.</p> <p>B- SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ b.1 Conosce alcuni comportamenti idonei alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali. b.2 Conosce alcuni principi generali dell'igiene e dell'alimentazione, dell'economia circolare e comprende minimi concetti finanziari. b.3 Comprende e adotta guidato dall'insegnate condotte di contrasto alla illegalità.</p> <p>C- CITTADINANZA DIGITALE c.1 Conosce sufficientemente l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione e si pone domande sull'attendibilità delle fonti. c.2 Interagisce con qualche incertezza, applicando i comportamenti basilari di tutela dell'identità personale e per contrastare il cyberbullismo.</p>	6
<p>A-COSTITUZIONE a.1 Conosce in modo sommario le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Le conoscenze sui temi proposti sono di base. a.2 Adotta in modo discontinuo comportamenti coerenti con l'educazione civica.</p> <p>B- SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ b.1 Conosce in modo parziale i comportamenti idonei alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali. b.2 C o n o s c e i principi generali dell'igiene e dell'alimentazione, dell'economia circolare. b.3 Comprende e in parte adotta condotte di contrasto alla illegalità.</p> <p>C- CITTADINANZA DIGITALE c.1 Conosce in modo approssimativo l'ambiente digitale, i canali di informazione e comunicazione. c.2 Conosce in parte comportamenti di tutela dell'identità personale e per contrastare il cyberbullismo.</p>	5

*almeno 2 descrittori