UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

REPUBBLICA ITALIANA

REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Fondazione di Sardegna

Scuola Secondaria di I Grado "Ettore Pais"

VIA A. NANNI, n. 9 – 07026 OLBIA
C.M. SSMM027002 – C.F.: 91015270902
Tel. 078925420/203117 – Fax 0789203117
e-mail: SSMM027002@istruzione.it – pec: ssmm027002@pec.istruzione.it

S.S.I GRADO - "ETTORE PAIS"-OLBIA
Prot. 0003675 del 09/04/2025
VI (Uscita)

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

ADOTTATI DAL COLLEGIO DOCENTI del 09 aprile 2025,delibera n. 2° di sensi delle disposizioni di legge:

1 Statuto delle studentesse e degli studenti (D.P.R. 249/1998);

2 D. M. 14 del 30/01/2024;

3 Legge n. 150 del 1° ottobre 2024;

4 Ordinanza Ministeriale n. 3 del 09.01.2025.

La valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni, ai sensi della legge n. 150/2024 e dell'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 09.01.2025 che hanno modificato il D. L.gs 13 aprile 2017, n. 62(**c. 5 dell'art. 2 e c. 2-bis dell'art. 6**), viene espressa secondo la scala di valutazione decimale in ossequio alla già citata norma. Il comportamento, dunque, sarà valutato con voto in decimi e andrà a sostituire il giudizio sintetico del primo quadrimestre. I criteri di valutazione del comportamento fanno riferimento allo Statuto delle studentesse e degli studenti, al Patto di corresponsabilità educativa e al Regolamento d'Istituto. La valutazione tiene conto dei livelli della competenza di cittadinanza e della condotta dello studente durante le attività didattiche (verranno presi in considerazione eventuali episodi che abbiano comportato l'applicazione di sanzioni disciplinari).
Il comportamento degli studenti, valutato dal Consiglio di Classe, contribuisce alla valutazione complessiva dello studente e determina, con un voto inferiore a sei decimi, la **non ammissione** alla classe successiva o all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo, anche in presenza di valutazioni positive nelle discipline curricolari. Sono considerate valutazioni positive della condotta i voti dal dieci al sei. Il sei segnala una presenza in classe poco costruttiva o per passività o per eccessiva esuberanza.

Dal modello nazionale della certificazione delle competenze, di cui al **D. M. 14** del 30/01/2024:

Competenza in materia di cittadinanza al termine del I ciclo di istruzione

Competenza in materia di cittadinanza	Comprendere la necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale per la costruzione del bene comune e agire in modo coerente. Esprimere le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri. Partecipare alle diverse funzioni pubbliche nelle forme possibili, in attuazione dei principi costituzionali. Riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni, della sostenibilità ambientale, economica, sociale, coerentemente con l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Di seguito i Criteri per la valutazione del comportamento adottati dal Collegio dei Docenti:

Tabella di valutazione per il voto di comportamento

INDICATORE	DESCRITTORE	PUNTI
Comportamento	Sempre corretto e misurato nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola.	**5**
	Quasi sempre corretto e misurato nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola.	**4**
	A volte poco corretto e misurato nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola.	**3**
	Sovente scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola.	**2**
	Sempre scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola.	**1**
Partecipazione	Segue con attenzione ed interesse i vari argomenti proposti anche con contributi personali e si dimostra sempre propositivo.	**5**
	Segue con attenzione e interesse i vari argomenti proposti anche con contributi personali e si impegna con costanza.	**4**
	Segue con attenzione i vari argomenti proposti, anche se a volte non con il necessario interesse.	**3**
	Presta attenzione solo quando gli argomenti proposti suscitano il suo interesse. Generalmente non si fa coinvolgere nelle varie attività.	**2**
	Non partecipa all'attività scolastica, rivelando scarsa attenzione e modesto interesse per gli argomenti proposti.	**1**
Frequenza e puntualità	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.	**5**
	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta quasi sempre gli orari.	**4**
	Frequenta con sufficiente regolarità le lezioni e quasi sempre rispetta gli orari.	**3**
	Frequenta in modo discontinuo le lezioni e costantemente non rispetta gli orari.	**2**
	Frequenta in maniera saltuaria le lezioni e raramente rispetta gli orari.	**1**
Note disciplinari	Non ha a suo carico nessuna nota per mancanze gravi, né provvedimenti disciplinari nell'arco del quadrimestre.	**5**
	Ha subito qualche ammonizione verbale e/o nota disciplinare nell'arco del quadrimestre.	**4**
	Ha subito diverse ammonizioni verbali e/o note disciplinari nell'arco del quadrimestre.	**3**
	Ha subito diverse ammonizioni verbali e/o più di una ammonizione scritta nell'arco del quadrimestre.	**2**
	Ha subito numerose ammonizioni scritte nel registro di classe e/o diversi provvedimenti disciplinari nell'arco del quadrimestre.	**1**
Uso e rispetto del materiale e delle strutture scolastiche	Osserva comportamenti e atteggiamenti rispettosi dei materiali scolastici messi a sua disposizione, dell'ambiente e dei beni comuni.	**5**
	Osserva comportamenti e atteggiamenti rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni e dei materiali scolastici messi a sua disposizione, ma non sempre li utilizza in modo corretto e diligente.	**4**
	Osserva comportamenti e atteggiamenti non sempre rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni e dei materiali scolastici messi a sua disposizione.	**3**
	Osserva comportamenti e atteggiamenti alquanto irrispettosi dell'ambiente, dei beni comuni e dei materiali scolastici messi a sua disposizione.	**2**
	Osserva comportamenti e atteggiamenti assai irrispettosi dell'ambiente, dei beni comuni e dei materiali scolastici messi a sua disposizione.	**1**
Convivenza	Connotata da rapporti interpersonali che dimostrano un alto grado di valore civile e propositivo nel gruppo classe.	**5**
	Connotata da rapporti interpersonali improntati al rispetto.	**4**
	Connotata da rapporti interpersonali quasi sempre corretti.	**3**
	Connotata da rapporti interpersonali conflittuali e non adeguati alle norme di una equilibrata convivenza civile.	**2**
	Connotata da rapporti interpersonali alquanto conflittuali, caratterizzata abitualmente da comportamenti gravi e reiterati di prevaricazione fisica e/o verbale e da un linguaggio offensivo.	**1**

Modalità di calcolo del voto.

Ad ogni indicatore riportato nella griglia di valutazione il Consiglio di Classe assegna un punteggio rispettando quanto indicato nella tabella dei descrittori.

Punteggio	Voto di comportamento
Da 29 a 30	10
Da 25 a 28	9
Da 21 a 24	8
Da 15 a 20	7
Da 9 a 14	6
Da 8 in giù	≤5