

## CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ COLLEGIALI FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO

Anno Scolastico 2025– 2026

DATA	GIORNO	TIPO DI RIUNIONE	OGGETTO	Art. di riferimento C.C.N.L. 2006/2009	DURATA	ORE
01/09/2025	Lunedì	COLLEGIO DOCENTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;</li> <li>2. Nomina segretario verbalizzante del Collegio dei Docenti;</li> <li>3. Proposte organizzative per l'accoglienza;</li> <li>4. Organizzazione del tempo scuola. Articolazione piano orario settimanale;</li> <li>5. Individuazione commissioni/gruppi di lavoro e responsabili vari;</li> <li>6. Funzioni strumentali al PTOF: verifica aree didattico-organizzative, proposte e definizione ambiti/aree di interesse prioritarie di intervento e numero necessari all'attuazione del PTOF;</li> <li>7. Criteri, modalità e tempi per la designazione del personale docente da utilizzare per le attività retribuite con il Fondo di Istituto;</li> <li>8. . Programmazione degli impegni d'inizio anno scolastico 2025/2026.</li> </ol>	40 h. Art. 29 c. 3 lett. A	08.45/10.45	2,00
02/09/2025	Martedì	DIPARTIMENTI DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Insediamento del dipartimento;</li> <li>2. Designazione docente coordinatore/ responsabile per ciascun dipartimento;</li> <li>3. Disamina del RAV e del PDM: Ideazione e definizione operativa delle attività su cui si intende agire concretamente per raggiungere le priorità strategiche individuate;</li> <li>4. Disamina Curricolo di Educazione Civica corredato della Griglia di Valutazione;</li> <li>5. Disamina Progetto Orientamento;</li> <li>6. Disamina Protocollo e Regolamento per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo;</li> <li>7. DECRETO LEGISLATIVO 7 agosto 2019, n. 96 (Decreto Inclusione);</li> <li>8. Decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182: disamina del nuovo modello di piano educativo individualizzato (PEI) su base ICF;</li> </ol>	40 h. Art. 29 c. 3 lett. A	09.00/11.00	2,00

			<ul style="list-style-type: none"> <li>9. Protocollo di Istituto per l'inclusione degli Alunni con Bisogni Educativi Speciali;</li> <li>10. Predisposizione test d'ingresso classi prime;</li> <li>11. Progetti da inserire nel PTOF da realizzare e/o sostenere;</li> <li>12. Eventuali proposte di visite d'istruzione e altre attività didattiche;</li> <li>13. Individuazione strategie didattico- metodologiche nonché materiale didattico confacente per l'implementazione delle attività rivolte agli alunni con bisogni educativi speciali;</li> <li>14. Curricolo locale obbligatorio (rientri pomeridiani); Ideazione e definizione laboratori di natura disciplinare e/o multidisciplinare;</li> <li>15. Eventuali proposte di viaggi d'istruzione e/o visite guidate;</li> </ul>			
02/09/2025	Martedì	DIPARTIMENTO DI SOSTEGNO	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Verifica della funzionalità dell'organico rispetto alle esigenze e ai bisogni degli alunni diversamente abili;</li> <li>2. Designazione docente coordinatore/ responsabile di dipartimento;</li> <li>3. Decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182: disamina del nuovo modello di piano educativo individualizzato (PEI) su base ICF;</li> <li>4. RAV: Ideazione e definizione operativa delle attività su cui si intende agire concretamente per raggiungere le priorità strategiche individuate;</li> <li>5. Disamina dei fascicoli (storia scolastica, risorse logistiche disponibili, contesto di provenienza del discente, ecc.);</li> <li>6. Disamina DECRETO LEGISLATIVO 7 agosto 2019, n. 96 (Decreto Inclusione);</li> <li>7. Protocollo di Istituto per l'inclusione degli Alunni con Bisogni Educativi Speciali;</li> <li>8. Proposta attribuzione docenti alle classi (criteri: continuità didattica, pregressa esperienza dei docenti con la specifica tipologia dell'handicap);</li> <li>9. Ricognizione dei materiali di supporto a disposizione;</li> <li>10. Proposte eventuale nuovo acquisto materiale didattico di supporto.</li> </ul>	40 h. Art. 29 c. 3 lett. A	09.00/11.00	2,00

DATA	GIORNO	TIPO DI RIUNIONE	OGGETTO	Art. di riferimento C.C.N.L. 2006/2009	DURATA	ORE
03/09/2025	Mercoledì	COLLEGIO DOCENTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;</li> <li>2. P.T.O.F 2025/2028:</li> <li>3. Proposte di revisione;</li> <li>4. Ideazione e definizione di Progetti d'Istituto funzionali al raggiungimento dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati nella Rendicontazione sociale;</li> <li>5. Arricchimento del curricolo ed ampliamento dell'offerta formativa: indicatori di priorità per i progetti curricolari ed extracurricolari;</li> <li>6. Nomina componenti commissioni/gruppi di lavoro;</li> <li>7. Nomina/attribuzione Funzioni Strumentali al P.T.O.F.;</li> <li>8. Designazione Figure di appoggio alle Funzioni Strumentali;</li> <li>9. Articolazione del Collegio dei docenti in Dipartimenti: nomina dei coordinatori dei dipartimenti disciplinari;</li> <li>10. Costituzione del Gruppo di lavoro per l'inclusione e (al suo interno) del GLI.</li> <li>11. Nomina responsabili di plesso per la sicurezza.</li> <li>12. Designazione collaboratori Dirigente Scolastico;</li> <li>13. Designazione dei referenti di plesso;</li> </ol>	40 h. Art. 29 c. 3 lett. A	08.45/10.45	2,00

DATA	GIORNO	TIPO DI RIUNIONE	OGGETTO	Art. di riferimento C.C.N.L. 2006/2009	DURATA	ORE
04/09/2025	Giovedì	DIPARTIMENTI DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Linee guida/ canovaccio programmazione annuale disciplinare e pluridisciplinare per ambiti/discipline sulla base delle indicazioni nazionali e del curricolo d'Istituto per i piani di studio personalizzati.</li> <li>2. Riflessione sui risultati delle prove strutturate, iniziali, intermedie e finali comuni per classi parallele a. s. 2024/2025.</li> <li>3. A.S. 2025/2026: Predisposizione prove strutturate iniziali, intermedie e finali comuni per classi parallele correlate da griglie di correzione.</li> <li>4. RAV: Ideazione e definizione operativa delle attività su cui si intende agire concretamente per raggiungere le priorità strategiche individuate.</li> <li>5. Disamina Curricolo di Educazione Civica corredato della Griglia di Valutazione;</li> <li>6. Disamina Progetto Orientamento;</li> <li>7. Disamina Protocollo e Regolamento per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo;</li> <li>8. Protocollo di Istituto per l'inclusione degli Alunni con Bisogni Educativi Speciali;</li> <li>9. Ideazione e definizione laboratori di natura disciplinare e multidisciplinare (settimana corta).</li> <li>10. Programmazione verifiche (equipotenziale e sommative) da somministrare per tutte le classi in parallelo prima degli scrutini quadrimestrali (si dovrà procedere alla stesura dei testi delle prove correlati da griglie di correzione).</li> <li>11. Criteri di strutturazione delle verifiche (analitiche e aperte) e simulazioni Invalsi.</li> <li>12. Programma di Accoglienza per le classi prime.</li> <li>13. Discussione e proposte di integrazione e/o modifica del P.T.O.F.</li> <li>14. Utilizzazione dell'ora di approfondimento prevista dal regolamento n° 112/2009.</li> <li>15. Ideazione attività trasversali all'insegnamento dell'Educazione Civica sulla base della distribuzione oraria di cui al Curricolo di Educazione Civica d'Istituto;</li> <li>16. Elaborazione, realizzazione protocolli comuni condivisi per la gestione dell'attività didattica: Programmazione delle linee generali per classi parallele in termini di obiettivi formativi, abilità,</li> </ol>	40 h. Art. 29 c. 3 lett. A	09.00/11.00	2,00

			<p>conoscenze / competenze / capacità e livelli standard delle competenze minime ai quali i singoli docenti dovranno riferirsi nella stesura della propria programmazione individuale (IUA).</p> <p>17. Determinazione di criteri e indicatori omogenei di valutazione e definizione delle verifiche scritte e orali (numero minimo, tipologie, modalità di svolgimento, tempi di correzione, forme di notifica dei risultati);</p> <p>18. Disamina e Riflessione sui risultati delle Prove Invalsi 2024/2025;</p> <p>19. Predisposizione di verifiche comuni per la certificazione delle competenze.</p>			
04/09/2025	Giovedì	DIPARTIMENTO DI SOSTEGNO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individuazione strategie didattico- metodologiche nonché materiale didattico confacente per l'implementazione delle attività rivolte agli alunni con bisogni educativi speciali, con l'indicazione di eventuali software utili da acquistare;</li> <li>2. RAV: Ideazione e definizione operativa delle attività su cui si intende agire concretamente per raggiungere le priorità strategiche individuate.</li> <li>3. Proposta creazione di un archivio didattico del materiale per le attività di sostegno;</li> <li>4. Verifica della funzionalità dell'organico rispetto alle esigenze e ai bisogni degli alunni diversamente abili.</li> </ol>	40 h. Art. 29 c. 3 lett. A	09.00/11.00	2,00

DATA	GIORNO	TIPO DI RIUNIONE	OGGETTO	Art. di riferimento C.C.N.L. 2006/2009	DURATA	ORE
05/09/2025	Venerdì	DIPARTIMENTI DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Linee guida/ canovaccio programmazione annuale disciplinare e pluridisciplinare per ambiti/discipline sulla base delle indicazioni nazionali e del curriculum d'Istituto per i piani di studio personalizzati.</li> <li>2. Riflessione sui risultati delle prove strutturate, iniziali, intermedie e finali comuni per classi parallele a. s. 2024/2025.</li> <li>3. A.S. 2025/2026: Predisposizione prove strutturate iniziali, intermedie e finali comuni per classi parallele correlate da griglie di correzione.</li> <li>4. RAV: Ideazione e definizione operativa delle attività su cui si intende agire concretamente per raggiungere le priorità strategiche individuate.</li> <li>5. Disamina Curriculum di Educazione Civica corredato della Griglia di Valutazione;</li> <li>6. Disamina Progetto Orientamento;</li> <li>7. Disamina Protocollo e Regolamento per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo;</li> <li>8. Protocollo di Istituto per l'inclusione degli Alunni con Bisogni Educativi Speciali;</li> <li>9. Ideazione e definizione laboratori di natura disciplinare e multidisciplinare (settimana corta).</li> <li>10. Programmazione verifiche (equipotenziale e sommative) da somministrare per tutte le classi in parallelo prima degli scrutini quadrimestrali (si dovrà procedere alla stesura dei testi delle prove correlati da griglie di correzione).</li> <li>11. Criteri di strutturazione delle verifiche (analitiche e aperte) e simulazioni Invalsi.</li> <li>12. Programma di Accoglienza per le classi prime.</li> <li>13. Discussione e proposte di integrazione e/o modifica del P.T.O.F.</li> <li>14. Utilizzazione dell'ora di approfondimento prevista dal regolamento n° 112/2009.</li> <li>15. Ideazione attività trasversali all'insegnamento dell'Educazione Civica sulla base della distribuzione oraria di cui al Curriculum di Educazione Civica d'Istituto;</li> <li>16. Elaborazione, realizzazione protocolli comuni condivisi per la gestione dell'attività didattica: Programmazione delle linee generali per classi parallele in termini di obiettivi formativi, abilità,</li> </ol>	40 h. Art. 29 c. 3 lett. A	09.00/11.00	2,00

			<p>conoscenze / competenze / capacità e livelli standard delle competenze minime ai quali i singoli docenti dovranno riferirsi nella stesura della propria programmazione individuale (IUA).</p> <p>17. Determinazione di criteri e indicatori omogenei di valutazione e definizione delle verifiche scritte e orali (numero minimo, tipologie, modalità di svolgimento, tempi di correzione, forme di notifica dei risultati);</p> <p>18. Disamina e Riflessione sui risultati delle Prove Invalsi 2024/2025;</p> <p>19. Predisposizione di verifiche comuni per la certificazione delle competenze.</p>			
05/09/2025	Venerdì	DIPARTIMENTO DI SOSTEGNO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individuazione strategie didattico- metodologiche nonché materiale didattico confacente per l'implementazione delle attività rivolte agli alunni con bisogni educativi speciali, con l'indicazione di eventuali software utili da acquistare;</li> <li>2. RAV: Ideazione e definizione operativa delle attività su cui si intende agire concretamente per raggiungere le priorità strategiche individuate.</li> <li>3. Proposta creazione di un archivio didattico del materiale per le attività di sostegno;</li> <li>4. Verifica della funzionalità dell'organico rispetto alle esigenze e ai bisogni degli alunni diversamente abili;</li> <li>5. Discussione punti non trattati nella riunione del 2 settembre 2025.</li> </ol>	40 h. Art. 29 c. 3 lett. A	09.00/11.00	2,00
08/09/2025	Lunedì	Commissioni/Funzioni Strumentali	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definizione piano operativo.</li> <li>2. Definizione calendario di massima degli incontri;</li> <li>3. Varie ed eventuali.</li> </ol>	Art.30	09.00/11.00	2,00
09/09/2025	Martedì	COLLEGIO DOCENTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.</li> <li>2. P.T.O.F 2025/2028: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Ideazione e definizione di Progetti d'Istituto funzionali al raggiungimento dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati nella Rendicontazione sociale;</li> <li>b) Arricchimento del curricolo ed ampliamento dell'offerta formativa: indicatori di priorità per i progetti curricolari ed extracurricolari;</li> </ol> </li> <li>3. Funzioni Strumentali: presentazione piano operativo;</li> <li>4. Presentazione piano di intervento dell'animatore digitale;</li> <li>5. Criteri generali per la formulazione dell'orario scolastico;</li> <li>6. Eventuali ulteriori proposte per l'accoglienza;</li> <li>7. Criteri per l'attribuzione delle ore di insegnamento alternativo all'I.R.C. (Insegnamento religione cattolica);</li> </ol>	40 h. Art. 29 c. 3 lett. A	08.45/10.45	2,00

			8. Proposte criteri per la sostituzione dei docenti assenti; 9. Visite guidate/viaggi di istruzione a.s. 2025/26: prime indicazioni; 10. Piano delle attività di aggiornamento a.s. 2025/26: prime indicazioni; 11. Criteri assegnazione dei docenti alle classi a.s. 2025/26; 12. Nomina coordinatori e segretari verbalizzanti dell'equipe pedagogica; 13. Costituzione Centro sportivo scolastico/Avviamento alla pratica sportiva; 14. Elezioni dei rappresentanti dei genitori; 15. Nomina della commissione elettorale.			
09/09/2025	Martedì	Incontro con i collaboratori del D.S. e i coordinatori di plesso	1. Valutazione problematicità emerse nei plessi. 2. Eventuali osservazioni e/o proposte da deliberare nel collegio dei docenti.	Art.30	11.15/13.15	2,00