

AVVISO - 53338, 09/03/2026, FSE+, Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
CANDIDATURA N. 25246
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	OLBIA - S.M. N.1 "E. PAIS"
Codice meccanografico	SSMM027002
Tipo istituto	SCUOLA PRIMO GRADO
Indirizzo	VIA A. NANNI
Provincia	GALLURA NORD-EST SARDEGNA
Comune	OLBIA
CAP	07026
Telefono	078925420
Email	SSMM027002@istruzione.it
Sito web	www.scuolamediaettorepais.it
Numero Alunni	0
Plessi	SSMM027002

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
Istituto	SSMM027002 - OLBIA
Codice candidatura	25246
Importo totale richiesto	€ 41.961,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	2782
Data Delibera Collegio docenti	27/03/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	2821
Data Delibera Consiglio d'istituto	30/03/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - La Scuola oltre!	€ 41.961,00
TOTALE PROGETTI	€ 41.961,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A1.B	Matematica	M@thlab	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	IL PIACERE DELLA LETTURA	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	CERTIFICAZIONE DELF	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Enjoy speaking	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Innamorati della matematica	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	LABORATORIO DI SCRITTURA WEB E GIORNALISMO	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Il piacere di scrivere	€ 5.601,00
TOTALE MODULI			€ 41.961,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: La Scuola oltre!

ESO4.6.A1

ESO4.6.A1.B

Titolo	ESO4.6.A1.B - La Scuola oltre!
--------	--------------------------------

Descrizione

Le variegate situazioni problematiche nel nostro contesto necessitano di urgenti interventi per la risoluzione dei singoli casi e strategie strutturali che coinvolgano la scuola quale ente formativo ed educativo.

L'intervento intende promuovere i diritti e la qualità della vita dei minori, con azioni volte ad eliminare elementi di disagio e rischio per l'età evolutiva. L'idea è superare la scuola come struttura imposta, in scuola come opportunità in grado di perseguire obiettivi come: spazio di serenità collettiva con norme e regole non imposte ma condivise; promuovere un'alternativa al tempo libero con azioni formative mirate; sviluppare la capacità cooperativa del creare e il fare insieme; acquisire migliore conoscenza delle proprie caratteristiche individuali e delle proprie potenzialità. La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a: - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Le misure previste dal progetto mireranno, quindi, ad ampliare la visibilità della scuola nell'ambito territoriale, sottolineandone la centralità nella crescita degli adolescenti. All'uopo verranno potenziate le attività opzionali e facoltative extracurricolari – quali, per esempio, attività laboratoriali di natura disciplinare e multidisciplinare – con la finalità di offrire a ragazze e ragazzi occasioni per verificare le proprie attitudini, capacità e talenti nei settori nei quali ritengono di poter esprimere il meglio di sé.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate altresì all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. I moduli didattici saranno svolti in setting d'aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo. Si

	tratta di passare dall'idea della scuola come obbligo all'idea della scuola per scelta, in questo caso la scuola aperta anche nel pomeriggio funziona se risponde ad una esigenza effettivamente sentita da parte dei soggetti impegnati nell'intervento. Si intende offrire così agli studenti la possibilità di considerare la scuola non solo come contenitore di nozioni, ma come luogo dove è possibile ritrovarsi con coetanei e adulti per partecipare ad esperienze comuni di loro interesse. La proposta didattica intende dunque ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027, prolungando il tempo scuola, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.
Codice CUP	J74D25003130007
Data inizio prevista	20/04/2026
Data fine prevista	30/07/2027
Numero moduli	7
Importo richiesto	€ 41.961,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	210380 - IL PIACERE DELLA LETTURA
Descrizione	L'obiettivo di questo laboratorio è stimolare il "piacere" della lettura e della scrittura presentando il leggere e scrivere come processo creativo, un'occasione attraverso cui i ragazzi possono esprimere il proprio sé, il proprio universo affettivo, le proprie opinioni, le proprie paure ed emozioni, in un clima di accoglienza e di gioia. Il gioco creativo delle parole ci permette di esplorare gli infiniti significati del mondo e degli accadimenti della nostra vita. La scrittura rafforza l'immaginazione che è il diritto di modificare la nostra vita. Mettere su carta la nostra fantasia (o affidarla alla tastiera di un computer) è uno dei modi privilegiati per comprendere la cose intorno a noi, per conoscere la realtà, per arrivare a capire concetti nuovi. Non soltanto la lettura e l'ascolto ci sono utili per capire, ma anche scrivere. Il progetto ha carattere pratico e propone materiali elaborati per attività di produzione verbale, scritta e grafica (disegno). Verranno impiegate tecniche per stimolare il bisogno/piacere della scrittura in un contesto ludico e creativo. Il modulo si propone dunque di potenziare le competenze di lettura, comprensione e produzione scritta degli studenti attraverso un approccio laboratoriale, inclusivo e partecipativo. Le attività saranno centrate su testi narrativi, descrittivi e autobiografici, con l'obiettivo di sviluppare il piacere della lettura e la capacità di esprimersi in modo efficace e creativo. Il laboratorio favorisce l'apprendimento attivo, il lavoro cooperativo e l'uso di strategie didattiche innovative, anche con il supporto di strumenti digitali.
Data inizio prevista	18/05/2026
Data fine prevista	24/07/2026
Sede dove è previsto il modulo	SSMM027002
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

II PIACERE DELLA LETTURA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	210285 - M@thlab
Descrizione	I percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. Il formatore ed il Tutor tengono conto della presenza, della partecipazione attiva favorendo una comunicazione dinamica ed interattiva; sarà cura del Tutor verificare e garantire la coerenza didattica tra il progetto e gli argomenti trattati in aula e la valutazione dei processi educativi e formativi.
Data inizio prevista	20/04/2026
Data fine prevista	19/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	SSMM027002
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

M@thlab

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	210387 - CERTIFICAZIONE DELF
Descrizione	È un dato di fatto che l'individuo, solo attraverso la padronanza di una o più lingue straniere e la conoscenza delle nuove tecnologie dell'informazione e delle comunicazioni, può inserirsi in una società con una spiccata tendenza alla globalizzazione del mercato del lavoro. Inoltre, la scuola ha oggi il delicato compito di contribuire alla formazione di una coscienza europea attraverso la comprensione e la valorizzazione di culture diverse dalla propria e la lingua è lo strumento indispensabile per il raggiungimento di tale obiettivo. Il modulo mira a potenziare la capacità ricettiva ed espressiva nella lingua francese, motivare gli studenti con buone basi nella L2 ad un uso della stessa in contesti comunicativi sempre più ampi e articolati e in situazioni autentiche. Gli obiettivi del progetto vertono sulla conoscenza dell'impostazione e delle modalità di svolgimento delle prove scritte e orali relative al livello da conseguire; allo sviluppo delle quattro abilità linguistiche di ricezione, interazione, produzione orale e scritta al fine di raggiungere un livello avanzato di competenza linguistica rispetto al livello di uscita della Scuola secondaria di Primo grado per la seconda lingua comunitaria (lingua francese). Gli obiettivi didattici sono riconducibili al raggiungimento del livello A2 secondo il QCER (Quadro comune europeo di riferimento per le lingue). Metodologie e strategie didattiche: verranno utilizzate principalmente le seguenti strategie metodologiche: lezioni interattive, attività di ascolto e produzione orale, produzione di differenti tipologie di testi scritti. Il formatore ed il Tutor tengono conto della presenza, della partecipazione attiva favorendo una comunicazione dinamica ed interattiva; sarà cura del Tutor verificare e garantire la coerenza didattica tra il progetto e gli argomenti trattati in aula e la valutazione dei processi educativi e formativi.
Data inizio prevista	08/06/2026
Data fine prevista	30/09/2026
Sede dove è previsto il modulo	SSMM027002
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

CERTIFICAZIONE DELF

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	212090 - Innamorati della matematica

Descrizione

Il modulo nasce dalla necessità di rinforzare negli studenti le competenze geometriche che si dimostrano particolarmente carenti negli studenti in ingresso. Impostato come laboratorio, esso si sviluppa in tre fasi:

- orientamento al compito: in questa fase vengono attivate strategie che si pongono l'obiettivo di far comprendere allo studente come la matematica e in particolar modo la geometria, con le sue infinite varietà di forme geometriche, regolari o irregolari, semplici o complesse, simmetriche o asimmetriche fanno parte della realtà che ci circonda: matematica e geometria, quindi, non si configurano unicamente come enti astratte;
- approccio pratico alla geometria: in questa fase si vuole potenziare l'utilizzo pratico degli strumenti quali il compasso, il righello, la squadra e il goniometro, fondamentali per disegnare le figure geometriche e per rappresentare, attraverso il disegno, la situazione-problema da risolvere; la soluzione dell'esercizio risulterà più vicina allo stile di apprendimento del discente e assumerà anche un aspetto "ludico", tale da permettere il superamento della "paura" della matematica.
- la scoperta delle proprietà geometriche: in questa fase si vuol condurre progressivamente l'allievo dalla intuizione e scoperta delle proprietà geometriche, alla loro descrizione razionale. Facendo leva sulle conoscenze intuitive apprese dall'allievo, si procede allo sviluppo razionale di limitate catene di deduzione, conducendo l'allievo a familiarizzare con il metodo ipotetico-deduttivo. Metodologia: gli studenti verranno suddivisi in due gruppi di livello, in base alle prestazioni che essi otterranno durante le verifiche eseguite in itinere; per questo, periodicamente e a seconda dei temi che si intendono recuperare in un dato periodo, i gruppi possono essere ricomposti e affidati a ciascuno degli insegnanti coinvolti nel progetto (esperto e tutor). Nel laboratorio si farà ricorso a tecniche di cooperative learning e di tutoraggio tra pari. Tali tecniche permettono di conseguire:
 - migliori risultati: tutti gli studenti lavorano più a lungo sul compito e con risultati migliori, migliorando la motivazione intrinseca e sviluppando maggiori capacità di ragionamento;
 - relazioni più positive: gli studenti sono coscienti dell'importanza dell'apporto di ciascuno al lavoro comune e sviluppano pertanto il rispetto reciproco e lo spirito di squadra;
 - maggiore benessere psicologico: gli studenti sviluppano un maggiore senso di autoefficacia e di autostima, sopportano meglio le difficoltà e lo stress.

Le costruzioni geometriche con riga e squadra possono essere

	sostituite da software specifici per la geometria. Anche in questo caso, l'utilizzo di uno strumento vicino alla realtà quotidiana degli allievi li rende protagonisti del loro apprendere e rispetta lo stile di apprendimento più congeniale al singolo studente. Ricadute sugli studenti: durante lo svolgimento del modulo verrà posta particolare attenzione al metodo di lavoro/studio degli alunni, ai loro tempi di concentrazione e alle loro capacità. Ciò permetterà di osservare i diversi stili di apprendimento degli studenti e indirizzare di conseguenza l'intervento di recupero. Il miglioramento delle performance matematiche in geometria permetterà agli studenti di affrontare con successo le prove di verifica, accrescendo in loro il senso di efficacia e l'autostima personale. Temi da approfondire e attività previste: l'attività prevede la suddivisione del gruppo/classe in due gruppi: 1° gruppo – recupero per informatica: consolidamento degli argomenti previsti nelle normali attività di classe per informatica, con il docente esperto; 2° gruppo – recupero per geometria: consolidamento degli argomenti previsti nelle normali attività di classe per geometria con il docente tutor.
Data inizio prevista	07/09/2026
Data fine prevista	16/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	SSMM027002
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Innamorati della matematica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	212032 - Enjoy speaking
Descrizione	L'apprendimento delle lingue straniere è componente essenziale al confronto ed allo scambio per i futuri cittadini europei, che dovranno possedere strumenti adeguati ad affrontare la sfida della società globale e multietnica. In tale ottica, lo strumento rappresentato dalla lingua Inglese è essenziale in contesti di vita e di lavoro di vario tipo. La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Si ritengono indispensabili ai fini di un potenziamento linguistico: - lo stimolo a comunicare con motivazione, coniugando la possibilità di "pensare" in lingua straniera ad obiettivi che non sono esclusivamente linguistici; - la maggiore quantità e qualità dell'esposizione alla lingua; - una maggiore interazione tra esperto e studenti e studenti tra di loro; - il coinvolgimento degli alunni in attività che richiedono comportamento cooperativo per lo sviluppo di competenze progettuali e organizzative, in particolare della riflessione metacognitiva (imparare ad imparare). Si cercherà di migliorare la performance in alunni e studenti attuando tutte le misure necessarie per consentire a ciascuno di raggiungere il proprio massimo in termini di competenze comunicative in lingua straniera, con particolare riguardo ai casi in situazione di particolare svantaggio.
Data inizio prevista	02/07/2026
Data fine prevista	30/09/2026

Sede dove è previsto il modulo	SSMM027002
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Enjoy speaking

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	212122 - LABORATORIO DI SCRITTURA WEB E GIORNALISMO

Descrizione

Il laboratorio di giornalismo rappresenta un'occasione per avvicinare in modo divertente gli studenti alla scrittura e alla multimedialità. Oggi, in una società che evolve e in cui la comunicazione è parte fondamentale della vita dei ragazzi sotto forma di sms, chat e forum, le enormi potenzialità fornite dalle nuove tecnologie rendono agevole la realizzazione di un'attività che coniughi il bisogno e le regole della comunicazione scritta con la disponibilità degli strumenti virtuali che ne diffondono ed espandono il messaggio presso un'ampia platea attraverso la realizzazione di un blog.

La scrittura su web è immediata, diretta, tesa alla sintesi efficace: ogni post è immediatamente fruibile, deve catturare l'attenzione del lettore ed occorre dire l'essenziale usando la valenza connotativa dei termini. Questo è lo stile di comunicazione "veloce" a cui i giovani sono abituati fin da piccoli. È il loro mondo ed è lì che deve cercare di entrare la scuola per conoscere la realtà dei suoi studenti, analizzarla, compenetrarla di stimoli formativi nuovi ed arricchenti. D'altra parte i giovani vogliono far sentire la loro voce, raccontarsi, parlare dei loro problemi e dei loro successi al mondo degli adulti e a quello dei loro pari. La scrittura, in tal modo, induce ad un percorso di scoperta, che permette di staccarsi dall'esperienza per esaminarla con nuovi occhi; invita a esplorare le situazioni da altri punti di vista, a formarsi delle opinioni, a chiarire istanze, a comunicare intuizioni, a mettere a confronto idee.

Il laboratorio conterà di due sezioni: una propedeutica dedicata all'analisi delle caratteristiche proprie della comunicazione giornalistica e un'altra di tipo operativo volta alla realizzazione di un blog/diario di classe.

Le attività propedeutiche consisteranno in un approfondimento teorico sulle forme e tecniche della scrittura giornalistica: cos'è una notizia, la struttura dei quotidiani, le tipologie generali (breve, servizio, resoconto, reportage, corrispondenza, intervista), le tipologie fisse (rubrica, coccodrillo, articoli di costume, elzeviro), la titolazione e il linguaggio dei titoli, le fasi del processo di scrittura (dall'ideazione alla revisione), la regola delle cinque W, i tipi dilead, la piramide rovesciata, la conclusione.

Attraverso la redazione di un blog mediante il programma Wordpress si vuole rendere i ragazzi protagonisti di un'attività motivante e finalizzata alla comunicazione, in cui l'atto dello scrivere viene ad assumere un reale significato comunicativo quale concreto compito di realtà. Il blog scolastico è un'importante occasione di educazione sociale, sia per i contenuti stessi di cui si

	tratterà sia per l'attività in sé. Una redazione scolastica ha di per sé una natura "sociale", non solo perché il prodotto è destinato ad essere letto da altri, ma anche per le caratteristiche proprie del lavoro da svolgere: per arrivare ad un prodotto finito è necessaria la collaborazione del gruppo. Altro aspetto importante è quello dell'uso dell'immagine che può avviare alla riflessione sul rapporto fra illustrazione e testo scritto: le immagini, infatti, non hanno solo una funzione estetica ma possono veicolare informazioni. Possono in concreto fornire varie e numerose informazioni talvolta non strettamente attinenti al testo, ma che possono costituire una sorta di "metafora" del testo stesso.
Data inizio prevista	16/11/2026
Data fine prevista	10/03/2027
Sede dove è previsto il modulo	SSMM027002
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

LABORATORIO DI SCRITTURA WEB E GIORNALISMO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	212183 - Il piacere di scrivere

Descrizione

Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione. I recenti studi sulla creatività hanno individuato due fondamentali modalità del pensiero, il pensiero convergente, che opera con schemi noti, e il pensiero divergente, che perviene in modo insolito a soluzioni originali; è un dato ormai acquisito che la creatività è una facoltà propria di tutti gli individui che va educata come le altre. Alla scuola, che ha tradizionalmente privilegiato l'educazione del pensiero convergente, spetta quindi ora anche il compito di educare alla creatività e la scrittura è un campo storicamente privilegiato di esercizio della medesima. Il presente modulo nasce dall'esigenza di creare una motivazione positiva verso la scrittura e di aumentare il desiderio ed il piacere di scrivere in un momento storico e socio-culturale che vede questa abilità declassata rispetto alle altre veloci e sintetiche modalità comunicative. Sovente i ragazzi non sono consapevoli del proprio talento: hanno bisogno di essere stimolati. Di norma, messi alla prova, sono in grado di realizzare lavori che, al di là della valutazione "oggettiva" dei risultati, dimostrano abilità narrative straordinarie. L'obiettivo della presente azione è quello di stimolare la loro fantasia di ragazzi e la loro capacità espressiva rendendoli protagonisti delle storie e delle idee che hanno nel cuore e che spesso faticano ad esprimere sul foglio bianco. Il modulo si prefigge dunque di creare una motivazione positiva verso la scrittura e richiede il coinvolgimento degli alunni su più fronti: cognitivo, emozionale e delle abilità sociali. Un atteggiamento giocoso nei confronti del linguaggio e delle idee è, infatti, connaturato al pensiero divergente ed è la condizione per inventare-creare.

Si può, quindi, fare scrittura creativa a scuola solo a patto di farla in condizioni di produzione/fruizione diverse da quelle tradizionali e di restituirle funzione comunicativa. L'idea è quella di rappresentare, per il clima di partecipazione che crea, uno stimolo

	all'instaurarsi di relazioni positive nel gruppo, alla scoperta della condivisione e della diversità come ricchezza. Si intende rispondere altresì all'esigenza di molti discenti che vogliano coltivare uno spazio tutto loro di creatività ed espressione scritta non condizionato né imbrigliato dalle regole del lavoro strettamente curricolare, uno spazio in cui tentare di far emergere i propri talenti senza timori né ansie, mettendosi in gioco assieme all'insegnante all'interno di una metodologia sperimentale e laboratoriale.
Data inizio prevista	05/04/2027
Data fine prevista	15/07/2027
Sede dove è previsto il modulo	SSMM027002
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Il piacere di scrivere

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei