

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti

CANDIDATURA N. 28536

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	OLBIA - S.M. N.1 "E. PAIS"
Codice meccanografico	SSMM027002
Tipo istituto	SCUOLA PRIMO GRADO
Indirizzo	VIA A. NANNI
Provincia	GALLURA NORD-EST SARDEGNA
Comune	OLBIA
CAP	07026
Telefono	078925420
Email	SSMM027002@istruzione.it
Sito web	www.scuolamediaettorepais.it
Numero Alunni	0
Plessi	SSMM027002

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	SSMM027002 - OLBIA
Codice candidatura	28536
Importo totale richiesto	€ 20.980,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	4122
Data Delibera Collegio docenti	08/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	4138
Data Delibera Consiglio d'istituto	08/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - Ripensare/innovare la didattica	€ 20.980,00
TOTALE PROGETTI	€ 20.980,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Didattica innovativa e Gestione della classe inclusiva	€ 7.460,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Didattica digitale e ambienti di apprendimento	€ 7.460,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	Didattica per competenze e valutazione formativa	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 20.980,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Ripensare/innovare la didattica

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - Ripensare/innovare la didattica
--------	---

Descrizione

Il progetto si inserisce nel quadro delle azioni previste dal Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 ed è finalizzato al rafforzamento strutturato e sistemico delle competenze professionali del personale docente della scuola secondaria di primo grado "Ettore Pais" di Olbia, istituzione scolastica del primo ciclo di istruzione. Le azioni sono pensate a partire da un'analisi dei bisogni dell'istituzione scolastica che evidenzia criticità riconducibili alla crescente eterogeneità dei gruppi classe, alla presenza diffusa di alunni con bisogni educativi speciali, alla necessità di migliorare la qualità della didattica e di contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, anche implicita.

In tale contesto, il progetto promuove un modello di sviluppo professionale continuo, centrato sull'innovazione metodologica, sulla didattica per competenze e sull'integrazione efficace delle tecnologie digitali, con particolare attenzione alla fascia di età 11-14 anni.

Le attività formative saranno articolate in moduli integrati, finalizzati allo sviluppo delle seguenti competenze professionali: competenze metodologico-didattiche, con riferimento a metodologie attive, collaborative e laboratoriali; competenze digitali per la progettazione e gestione di ambienti di apprendimento innovativi; competenze inclusive e relazionali, per la gestione efficace della classe e la personalizzazione degli apprendimenti; competenze progettuali e valutative, in coerenza con il curriculum di istituto e il PTOF; competenze orientative, per il supporto agli studenti nei processi di scelta e sviluppo delle competenze trasversali.

Le attività saranno realizzate attraverso un approccio di tipo attivo e laboratoriale, basato su una progettazione guidata, una simulazione di contesti didattici reali, una analisi di casi e produzione di materiali, favorenti il confronto tra pari e la diffusione di buone pratiche e la sperimentazione di modelli didattici alternativi rispetto alla lezione frontale. Questo metodo non si limita all'uso di spazi fisici come i laboratori scientifici, ma intende la didattica come un "fare" consapevole.

Il progetto prevede una ricaduta diretta sulla qualità dell'azione didattica e sugli esiti formativi degli studenti, con particolare riferimento al miglioramento degli apprendimenti, alla partecipazione attiva e alla riduzione delle situazioni di disagio.

Indicatori di risultati attesi:

almeno il 75% dei docenti partecipanti utilizzerà metodologie

	didattiche innovative nella pratica quotidiana; incremento dell'utilizzo di strumenti digitali nella didattica da parte di almeno il 70% dei partecipanti; miglioramento percepito del clima di classe nel 60% dei casi monitorati; aumento della partecipazione attiva degli studenti; riduzione delle situazioni di criticità comportamentale e miglioramento dei livelli di inclusione. Indicatori di realizzazione: numero di moduli attivati: 3 numero docenti coinvolti: 60 partecipazioni complessive ore complessive di formazione erogate: 90 ore produzione di materiali didattici condivisi e riutilizzabili all'interno dell'istituto Il progetto garantisce sostenibilità e trasferibilità nel tempo, attraverso la diffusione interna delle competenze acquisite e l'integrazione delle pratiche innovative nel curriculum d'istituto. L'iniziativa, pienamente coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, con il Piano di miglioramento e con il Piano di formazione del personale, contribuisce al raggiungimento degli obiettivi strategici dell'istituzione scolastica e al miglioramento complessivo della qualità del sistema educativo.
Codice CUP	J74D26001100007
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	3
Importo richiesto	€ 20.980,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	219365 - Didattica digitale e ambienti di apprendimento
Descrizione	La sfida della didattica innovativa si gioca nella capacità di passare da un modello trasmissivo centrato sull'insegnamento ad uno centrato sullo studente, con approcci laboratoriali, collaborativi, co-costruiti. Il rinnovamento dei processi di insegnamento-apprendimento passa per modalità "digitali" di progettazione didattica con cui strutturare percorsi e ambienti di apprendimento. Dalla digital competence si deve passare al digital thinking: flessibilità, adattività, capacità di risoluzione di problemi in modo critico e creativo. La tecnologia a scuola, se usata in modo consapevole, può diventare uno strumento adatto non solo a rendere più dinamica la lezione, ma anche un ausilio per rendere la didattica sempre più accessibile. La complessità della classe oggi richiede al docente un'attenzione particolare alla differenziazione come pratica didattica capace di consentire a tutti gli studenti, compresi quelli con disabilità e con Disturbo Specifico dell'Apprendimento, di poter essere parte attiva nel processo di insegnamento-apprendimento. La presente proposta formativa sperimenterà le più significative metodologie didattiche innovative legate, direttamente o indirettamente al digitale, con l'obiettivo di formare i docenti alla scelta e all'uso degli strumenti tecnologici come fonte e mezzo per l'inclusione.
Data inizio prevista	10/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	SSMM027002
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Didattica digitale e ambienti di apprendimento

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa
Titolo modulo	219387 - Didattica per competenze e valutazione formativa
Descrizione	Il percorso formativo è finalizzato a fornire ai docenti strumenti teorici e operativi per una progettazione didattico educativa efficace, orientata allo sviluppo delle competenze e al miglioramento dei processi di apprendimento. Particolare attenzione sarà dedicata alla valutazione formativa come leva per l'apprendimento e alla promozione di pratiche di autovalutazione, finalizzate a rendere gli studenti progressivamente più consapevoli del proprio percorso formativo. Il modulo approfondirà l'importanza di rendere l'apprendimento significativo e motivante, attraverso la progettazione di compiti autentici e sfidanti, capaci di stimolare l'impegno attivo e il senso di responsabilità degli studenti. Saranno inoltre forniti strumenti per la costruzione di feedback efficaci e orientativi, utili a sostenere la riflessione metacognitiva e il miglioramento continuo. Verranno presentati e sperimentati approcci didattici, strategie e metodologie innovative, attraverso attività laboratoriali individuali e di gruppo, favorendo il confronto professionale e la trasferibilità delle pratiche nella didattica quotidiana. Inoltre, tale azione contribuisce allo sviluppo di una cultura della valutazione orientata al miglioramento continuo, alla trasparenza e alla valorizzazione dei processi di apprendimento degli studenti, con effetti positivi sugli esiti formativi e sulla qualità complessiva dell'offerta educativa.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	SSMM027002
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Didattica per competenze e valutazione formativa

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	219300 - Didattica innovativa e Gestione della classe inclusiva

Descrizione

Il modulo è finalizzato allo sviluppo e al consolidamento delle competenze professionali dei docenti nella gestione dei gruppi classe e nella costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi, accoglienti e favorevoli al successo formativo degli studenti.

L'intervento formativo si colloca in un contesto educativo caratterizzato da crescente complessità, eterogeneità dei livelli di apprendimento e presenza diffusa di alunni con bisogni educativi speciali, con disturbi specifici dell'apprendimento e situazioni di svantaggio socio-culturale. In tale prospettiva, risulta fondamentale rafforzare le competenze relazionali, educative e didattiche dei docenti, al fine di promuovere un clima di classe positivo, inclusivo e orientato alla partecipazione attiva. Il modulo intende quindi fornire strumenti operativi e strategie efficaci per la gestione delle dinamiche di gruppo, la prevenzione dei comportamenti problematici e la promozione del benessere scolastico. Particolare attenzione sarà dedicata alla costruzione di relazioni educative significative, alla gestione dei conflitti e allo sviluppo di pratiche inclusive, in grado di valorizzare le diversità e favorire il coinvolgimento di tutti gli studenti.

Saranno approfonditi i seguenti ambiti:

- gestione efficace dei gruppi classe e delle dinamiche relazionali;
- strategie per la prevenzione e la gestione dei comportamenti problematici;
- costruzione di un clima di classe positivo e motivante;
- promozione del benessere scolastico e della partecipazione attiva;
- didattica inclusiva e personalizzazione degli apprendimenti;
- valorizzazione delle differenze e sviluppo delle competenze sociali;
- gestione dei conflitti e sviluppo delle competenze emotive e relazionali.

Le attività formative saranno realizzate attraverso un approccio laboratoriale, attivo e partecipativo, basato su metodologie innovative quali simulazioni, role playing, analisi di casi reali, lavori di gruppo e confronto tra pari. I docenti saranno coinvolti in percorsi di riflessione guidata e progettazione didattica, con l'obiettivo di trasferire nella pratica quotidiana le competenze acquisite. Il modulo prevede la produzione di materiali didattici e strumenti operativi utili per la gestione della classe e la costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi, da condividere all'interno dell'istituto per favorire la diffusione delle buone pratiche. In definitiva, l'intervento formativo mira a produrre una ricaduta significativa sulla qualità dell'azione didattica,

	contribuendo al miglioramento del clima di classe, alla riduzione delle situazioni di disagio e di criticità comportamentale, al rafforzamento dei processi inclusivi e al successo formativo degli studenti.
Data inizio prevista	15/09/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	SSMM027002
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Didattica innovativa e Gestione della classe inclusiva

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei