UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale
REPUBBLICA ITALIANA
REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA
Fondazione di Sardegna

Scuola Secondaria di I Grado "Ettore Pais"

VIA A. NANNI, n. 9 – 07026 OLBIA
C.M. SSMM027002 – C.F.: 91015270902
Tel. 078925420/203117 – Fax 0789203117
e-mail: SSMM027002@istruzione.it – pec: ssmm027002@pec.istruzione.it

S.S.I GRADO - "ETTORE PAIS"-OLBIA
Prot. 0009308 del 06/11/2026
IV (Uscita)

Olbia, 06/11/2026

Circ. n. 46

Anno Scolastico 2026/2027

Al Personale Docente e ai Genitori rappresentanti di classe
Al D.S.G.A
Loro Sedi
ALL'ALBO E SUL SITO WEB DELL'ISTITUTO

Oggetto: Convocazione Equipe pedagogiche (mese di novembre).

Si comunica che i componenti di ciascuna equipe pedagogica sono convocati presso le rispettive sedi di servizio, con il seguente o.d.g. e secondo il sottoindicato calendario:

ORDINE DEL GIORNO:

- **Analisi della situazione didattico/disciplinare iniziale della classe:**
  1. **esiti test d'ingresso e prove iniziali;**
  2. **analisi profilo alunni (conoscenze, capacità, atteggiamenti degli alunni, variabili ambientali).**
- **Rilevazione alunni in situazione di disagio e/o svantaggio (con BES).**
- **Segnalazione alunni le cui assenze e/o ritardi incidono sull'azione educativa, che richiede una regolare e continua frequenza, ed eventuale comunicazione alle famiglie.**
- **Verifica del lavoro svolto (esplicitazione dei diversi contenuti disciplinari sviluppati, nonché delle eventuali attività di recupero e/o potenziamento poste in essere).**
- **Stesura comunicazione inerente l'andamento didattico/ disciplinare di ciascun discente.**
- **Stesura* PEP/ PDP alunni con Bisogni educativi speciali.**
- **Insegnamento dell'Educazione Civica**: Individuazione del docente referente.**
- **Linee guida per l'orientamento (adottate con D.M. 22 dicembre 2022, n. 328):**
  - ✓ **Progetto Orientamento: pianificazione moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curriculari, per anno scolastico, in tutte le classi***.**
- **Linee Guida per le discipline STEM (Science, Technology, Engineering e Mathematics):**
  - ✓ **Elaborazione progetti che innovino l'approccio alle discipline STEM.**

- **Programmazione didattico/educativa (IUA) classi seconda e terza sulla base delle indicazioni nazionali e del curricolo d'istituto aggiornato per competenze chiave (Raccomandazioni del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018):**
    - ✓ **Definizione degli obiettivi formativi unitari annuali adatti e significativi per il gruppo classe e/o i singoli allievi.**
    - ✓ **Progettazione Unità di apprendimento interdisciplinari.**
    - ✓ **Piano Annuale delle Visite guidate e Viaggi di istruzione.**
    - ✓ **Approvazione Programmazione didattico-educativa generale della classe.**
- **Programmazione didattico/educativa (IUA) classe prima sulla base delle Nuove Indicazioni Nazionali D.M. 221 del 9 dicembre 2025 e del curricolo d'istituto:**
    - ✓ **Definizione dei contenuti disciplinari chiave e delle conoscenze irrinunciabili su cui si fonda l'unità, nonché degli obiettivi specifici di apprendimento declinati per disciplina.**
    - ✓ **Progettazione Unità di apprendimento interdisciplinari.**
    - ✓ **Piano Annuale delle Visite guidate e Viaggi di istruzione.**
    - ✓ **Approvazione Programmazione didattico-educativa generale della classe.**
- **Ideazione e definizione Insieme Unità di Apprendimento Trasversali a tutte le discipline che prevedano la realizzazione di un prodotto finale, espressione di un compito di realtà.**
- **Ideazione e definizione Insieme Unità di Apprendimento Trasversali a tutte le discipline per l'insegnamento dell'Educazione Civica.**
- **Ideazione Unità di apprendimento disciplinare per il mese successivo: indicazione apprendimento unitario da promuovere.**
- **Ideazione Unità di apprendimento interdisciplinare per il mese successivo: indicazione apprendimento unitario da promuovere.**

Calendario

Corsi: L- N 10/11/2026

h 15,30/16,45 3^ L
h 16,45/18,00 2^ L
h 18,00/19,15 1^ L

h 16,15/17,30 1^ N
h 17,30/18,45 2^ N

Corsi: P - G 11/11/2026

h 17:30/18,45 1^ P
h 18,45/20,00 2^ P
h 20,00/21:15 3^ P

h 17,30/18,45 1^ G
h 18,45/20,00 2^ G
h 20,00/21,15 3^ G

Corsi H-F 12/11/2026

h 15,30/16,45 1^H
h 16,45/18,00 2^H
h 18,00/19,15 3^H

h 15,30 /16,45 1^F
h 16,45/18,00 2^F
h 18,00/19,15 3^F

Corsi: A-D 13/11/2026

h 15,30/16,45 1^A
h 16,45/18,00 2^A
h 18,00/19,15 3^A

h 15,30/16,45 1^D
h 16,45/18,00 2^D
h 18,00/19,15 3^D

Corsi: I– B 16/11/2026

h 15,30 /16,15 1^I
h 16,15/17,30 2^I
h 17,30/18,45 3^I

h 16,15/17,30 1^B
h 17,30/18,45 2^B
h 18,45/20,00 3^B

Corso: M 17/11/2026

h 16,30/17,45 1^M
h 17,45/19,00 2^M
h 19,00/20,15 3^M

Corsi: C – E 18/11/2026

h 15,30/16,45 3^C
h 17,00/18,15 2^C
h 18,15/19,30 1^C

h 15,30/16,45 1^E
h 16,45/18,00 2^E
h 18:00/19,15 3^E

I primi 60 minuti si terranno alla sola presenza dei docenti. Nella seconda parte della seduta (15 minuti) il Consiglio di classe sarà aperto ai genitori rappresentanti di classe (nuovi eletti).
I rappresentanti di classe della componente genitori saranno informati dai propri figli mediante nota scritta sul diario. I coordinatori di classe ne verificheranno l'esatto adempimento.
A conclusione delle riunioni di cui sopra, sarà redatto apposito verbale, da inviare via mail all'Ufficio di Presidenza.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vito Gnazzo
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, co. 2, DL.vo39/1993

***N.B. il docente referente alunno con BES dovrà adoperarsi per curare, nei modi e nei tempi che riterrà più opportuno e comunque prima della riunione del consiglio di classe fissata per il corrente mese di novembre, l'interazione del consiglio di classe con la famiglia per quanto riguarda la comunicazione del percorso previsto, promuovendo, laddove è possibile, coinvolgimento e collaborazione.**

** Revisione del curricolo di ed. civica

In riferimento alle Linee guida per l'insegnamento dell'Ed. Civica (**decreto** 183 del 07/09/2024 recante le **Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica**.), l'orario dedicato a questo insegnamento corrisponde a **33 ore** per ciascun anno di corso, da svolgersi in modalità trasversale. Non si tratta dunque di un contenitore rigido, ma di una indicazione funzionale ad un più agevole raccordo fra le discipline e le esperienze di cittadinanza attiva che devono concorrere a comporre il curricolo. Ogni disciplina diventa parte integrante del curricolo di ciascun alunno.

Il curricolo di Educazione civica dovrà riferirsi ai traguardi e agli obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale, come individuati dalle nuove Linee guida che sostituiscono le precedenti.

Tre sono i nuclei concettuali intorno ai quali si snodano **le tematiche dell'Educazione civica**:

1. **Costituzione**
2. **Sviluppo economico e sostenibilità**
3. **Cittadinanza digitale**

Ciascuno di questi nuclei è pensato in una prospettiva di insegnamento trasversale e si esprime nella capacità di dare senso e significato a ogni contenuto disciplinare.

Per ciascuna classe è individuato, tra i docenti, a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica, un docente referente. Il compito del referente è volto prevalentemente a favorire l'attuazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica, a facilitare lo sviluppo e la realizzazione di progetti multidisciplinari e di collaborazione fra i docenti, per dare concretezza alla trasversalità dell'insegnamento. La valutazione periodica e finale dell'insegnamento dell'educazione civica è svolta sulla base dei criteri generali di cui all'**articolo 2, comma 2**: *"I collegi dei docenti integrano i criteri di valutazione degli apprendimenti allegati al Piano triennale dell'offerta formativa con specifici indicatori riferiti all'insegnamento dell'educazione civica, sulla base di quanto previsto al comma 1, al fine dell'attribuzione della valutazione di cui all'articolo 2, comma 6 della legge 20 agosto 2019, n. 92*".

***A titolo di esempio**, le **30 ore** possono essere suddivise tra attività in aula, laboratori, incontri con esperti, visite presso aziende o enti esterni, momenti di riflessione individuale e attività digitali tramite la piattaforma UNICA. È fondamentale che le azioni siano significative, personalizzate e strettamente collegate al progetto formativo dello studente.

La nuova piattaforma UNICA: caratteristiche e funzionalità

Dal 2024 è attiva la piattaforma digitale UNICA (unica.istruzione.gov.it), fortemente voluta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito per digitalizzare e semplificare l'organizzazione dell'orientamento formativo scuola. UNICA rappresenta uno sportello digitale multifunzione sia per studenti che per famiglie e docenti, in linea con le esigenze della scuola 4.0.

Le principali funzionalità della piattaforma UNICA scuola:

- Gestione e monitoraggio delle 30 ore obbligatorie per ciascun alunno;
- Organizzazione e documentazione dei moduli orientamento 30 ore;
- Accesso a percorsi personalizzati e materiali didattici online;
- Spazio portfolio digitale per la raccolta delle evidenze (certificati, attività svolte, riflessioni);
- Comunicazione diretta tra scuole, famiglie e studenti;
- Reportistica e analisi dei percorsi di orientamento realizzati.

L'utilizzo della piattaforma UNICA è dunque indispensabile per tracciare e valorizzare le diverse attività di orientamento, facilitare la collaborazione tra docenti, promuovere la trasparenza e l'inclusione, offrendo uno strumento agile per la personalizzazione dei moduli in base alle esigenze dei singoli studenti.